APRESENTAÇÃO

A Faculdade de Letras da Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal apresenta o "VII SENAP – Seminário de ensino e aprendizagem do Português: materiais didáticos como um instrumento mediador".

O evento, vinculado à disciplina "Ensino-aprendizagem do Português II", é destinado a acadêmicos de Letras, Pedagogia e a professores de Língua Portuguesa (LP) da Educação Básica do município de Castanhal – PA. Em todas as edições, foram apresentadas propostas inovadoras de ensino e aprendizagem da LP, a partir da perspectiva bakhtiniana dos gêneros discursivos e da metodologia da Sequência Didática, adaptada do modelo de Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004).

Nesta edição, as propostas (sequências didáticas) foram elaboradas no âmbito da disciplina mencionada, por acadêmicos de Letras/Português das turmas 2014.1 e 2014.2, sob a orientação das Profªs. Drª. Márcia Ohuschi e Dndª. Dione Moraes. No interior das SDs, há um texto adaptado para turmas que contenham alunos surdos, que foi elaborado na disciplina, a partir da oficina "Adaptação de material pedagógico para alunos surdos: atividades prévias e leitura de textos", ministrada pela Profª. MsC. Raphaela Duarte.

JUSTIFICATIVA

Propostas oficiais de educação como os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN – (BRASIL, 1998) e as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN – (BRASIL, 2013) prescrevem que o ensino da língua portuguesa deve abranger fatores enunciativos ligados às práticas da linguagem, numa abordagem discursivo-textual, para formar leitores críticos e produtores competentes de textos. Porém, pesquisas têm demonstrado que o ensino da língua continua pautado em abordagens tradicionais. Nesse sentido, este Seminário visa contribuir para a formação (inicial e continuada) do professor de Língua Portuguesa, levando-o a reflexões sobre o ensino da língua a partir da concepção interacionista da linguagem e da perspectiva bakhtiniana dos gêneros discursivos.

OBJETIVOS

- Contribuir para a formação (inicial e continuada) do professor de Língua Portuguesa.
- Refletir sobre as novas perspectivas de ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa.
- Refletir sobre possibilidades de autoria e/ou adaptação de materiais didáticos.

PROGRAMAÇÃO

8h - Credenciamento

8h30 - Abertura

8h50 – Introdução às mesas-redondas: a estrutura das SDs – Profª. Drª. Márcia Ohuschi.

9h – Mesa-redonda 1 – Textos adaptados para turmas que contenham alunos surdos . Mediadora: Profª. Drª. Márcia Ohuschi

10h20 – Debate

10h30 – Coofee break

10h45 – Mesa-redonda 2 – Sequências didáticas – Mediadora: Profª. Drª. Zilda Paiva

11h45 – Debate

11h55 – Mesa-redonda 3 – Sequências didáticas Mediadora: Profª. Dndª. Dione Moraes

12h55 – Debate

13:00 - Encerramento

REALIZAÇÃO
Universidade Federal do Pará
Campus de Castanhal
Faculdade de Letras
Projeto de Pesquisa "Práticas de linguagem e formação docente"

ORGANIZAÇÃO
Turmas 2014.1 e 2014.2 de Letras – Língua Portuguesa

COORDENAÇÃO
Profª. Drª. Márcia Cristina Greco Ohuschi
Profª. Dnda. Dione Márcia Alves de Moraes

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CASTANHAL
FACULDADE DE LETRAS

VII SENAP

Seminário de Ensino e Aprendizagem do Português:

Materiais Didáticos como um instrumento mediador

Inscrições gratuitas: 04 e 05/12 no hall do campus
Data do evento: 07/12/2017
Horário: 8h às 13h
Certificado: 5 horas
Local: Auditório do Geti - Campus Universitário de Castanhal

Castanhal – Pará
2017

INFORMAÇÕES:
99272-8799/ 98768-6760
Vii_senap
Senap senap
senapvii2017@gmail.com