

PROPOSTA GESTÃO 2018/2019: Diretrizes de ação para a nova gestão e reestruturação do Centro Acadêmico de Matemática /UFPA (CAMAT)

- Estreitar laços entre o CAMAT e a Coordenação do Curso de Matemática da UFPA.
- Estabelecer uma sala, para ser a sede do CAMAT, próximo aos blocos onde são ofertadas as aulas do curso de Matemática.
- Aproximar o corpo docente (professor) do discente (aluno) no curso de Matemática para viabilizar soluções às dificuldades encontradas no curso.
- Fiscalizar e viabilizar a disponibilidade dos materiais dentro do laboratório, bem como certificar o seu funcionamento máximo.
- Monitoria de Calculo e Física
- Criação do GEMA(Grupo de Estudos de Matemática), tem como objetivo apoiar os alunos na criação de artigos e pesquisas científicas inerentes ao curso de matemática.
- Integrar todas as fases do curso de Matemática.
- Participar e divulgar, todos os eventos externos referentes à Matemática como congressos, palestras, seminários e simpósios. Uma das principais tarefas de um Centro Acadêmico refere-se à promoção e realização de eventos e projetos que representem ganhos no desenvolvimento pessoal e profissional de seus representados. Neste sentido, todos os esforços serão aplicados de forma a promover sempre que possível, eventos, cursos, palestras, seminários e outros de acordo com o interesse e disponibilidade dos alunos.
- Promover atividades culturais de integração.
- Promover a criação de uma página nas redes sociais para o Centro Acadêmico, com a finalidade de disponibilizar informações importantes aos associados (informações sobre o centro acadêmico, notícias, fotos, documentos, concursos na área da Matemática e outros), com atualizações semanais, mantendo todos os acadêmicos, do curso, informados.
- Divulgar o balanço de receita e despesa do Centro Acadêmico, aumentando os índices de transparência de tal órgão representativo.
- Lutar pela implementação/revitalização dos Laboratórios de Matemática, Informática

•Revisão do atual estatuto e reestruturação do CAMAT

O estatuto que regulamenta as atividades do CAMAT adota política de exclusão de alunos. Portanto, é necessário adequar este documento e seus artigos à nova realidade estudantil, atualizá-lo de forma a horizontalizar a distribuição de cargos, definindo exatamente as atribuições de cada um destes, bem como rever antigos conceitos e normas que não se encaixam com a realidade dos discentes. Essa revisão deverá se basear na estrutura de outros CAs ativos da Universidade. Basear-se-á também nos interesses gerais dos alunos do curso de Matemática. Com isso, pretende-se promover uma 'reestruturação' no CA, de modo a torná-lo mais transparente, participativo, ativo politicamente, auto-sustentável e independente.

• Tornar a comunicação mais eficiente

Trata-se da nossa principal frente de trabalho. A comunicação e o repasse de informações nos CAs sempre foram pontos fracos. Muitos de nossos colegas não sabem sequer o que é um CA, o que se trabalha, quem os compõe. Essa falta de informação acontece em parte por falta de

interesse do alunado e em parte pela comunicação falha promovida pela falta de informação. É preciso despertar nos alunos de nosso curso o interesse em participar das discussões, opinarem, questionar, e procurar saber o que acontece politicamente em seu redor. Com isso propomos algumas diretrizes que devem ser trabalhadas para se chegar nesse resultado. Dentre elas podemos citar: a organização dos representantes de classe, intensificação da comunicação através de redes sociais, mural, fóruns de discussão, realização de reuniões fechadas, abertas, participativas, assembléias e enquetes.

- Organizar a escolha de representantes de classe

Organizar com as turmas a escolha de um representante de classe, caso já não os tenha. Ele será o mediador entre o CAMAT e as turmas. Terá entre suas atribuições o compromisso de participar de reuniões ordinárias mensais e das extraordinárias as quais forem convocados, levar até os alunos as questões discutidas e retornar com o feedback dos mesmos.

- Presença de conselheiros (Staff)

A participação dos alunos, como se vê, é muito importante. Propomos a participação de pessoas com maior experiência na forma de 'conselheiros'. Estas pessoas serão importantes no processo, por agregar conhecimento de experiências anteriores. Os conselheiros podem ser Professores do Curso, Coordenador ou ex-presidente do CAMAT.

- Garantir a continuidade ao processo

A composição da chapa, que inclui alunos antigos e iniciantes de ambos os turnos, garante a diversidade de pontos de vista. Busca-se aliar a experiência com a força de vontade e interesse. Tal reestruturação no CA não seria tão almejada caso não tivéssemos a certeza da continuidade desse projeto. Para tanto, estes alunos iniciantes serão incumbidos da tarefa de dar essa continuidade. Em gestões futuras poderão contribuir na orientação das atividades como membros de outras chapas ou simplesmente como conselheiros.

O plano de ação representa as diretrizes que guiarão nossa gestão. Estamos cientes dos desafios que serão impostos e dos obstáculos que serão encontrados e temos plena consciência de que o trabalho de um Centro Acadêmico não se restringe ao que foi exposto acima. Há muito trabalho a fazer e diversas outras atividades que nos competem uma vez eleitos. Contamos com a real dedicação dos integrantes da chapa para se alcançar os objetivos e também com a participação dos alunos que colocarão suas idéias, sugestões, cobrarão resultados e fiscalizarão nosso trabalho.

Sendo assim, nos colocamos a disposição de todos os alunos do curso de Matemática e demais interessados, para sanar possíveis dúvidas e/ou ouvir a opinião daqueles que queiram fazer alguma contribuição.