



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CASTANHAL

EDITAL N.º 01/2024 - FACULDADE DE PEDAGOGIA/COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2024

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR FORMADOR LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA /PARFOR EQUIDADE - 2024

Resultado preliminar da primeira chamada

n	Nome do candidato	disciplina	Nota currículo	Nota plano de curso	Nota final	Situação
1	Hellen do Socorro de Araújo Silva	Didática e formação de professores para a Educação Especial Inclusiva	9	7	16	Aprovada e classificada
2	Karla Cristina Furtado Nina	Didática e formação de professores para a Educação Especial Inclusiva	8	7	15	Aprovada e classificada
1	Diana Claudia Portal Pereira	Psicologia da Aprendizagem e Educação Especial	8	7	15	Aprovada e classificada
1	Silvany Ellen Risuenho Brasil	Psicologia do Desenvolvimento e Educação	8,5	8	16,5	Aprovada e Classificada
1	Luis Ricardo Ravagnani	Direitos humanos e Educação Inclusiva	8	8	16	Aprovado e Classificado

Os candidatos aprovados e classificados irão compor o cadastro de reserva do curso de licenciatura em Educação Especial - Parfor Equidade - oferecido pela Faculdade de Pedagogia do Campus Universitário de Castanhal, sendo chamados conforme necessidade do curso nas etapas de 2025 e/ou 2026.

Conforme edital, a aprovação neste processo seletivo não garante o imediato início das atividades, estando sua convocação condicionada à demanda de lotação apresentada pelo curso e a distribuição das atividades docentes pelo Coordenador do curso.

Castanhal-PA, 20 de dezembro de 2024.

Documento assinado digitalmente
 **DEBORA ALFAIA DA CUNHA**
Data: 20/12/2024 14:17:41-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
 **EULA REGINA LIMA NASCIMENTO**
Data: 20/12/2024 13:30:35-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
 **FRANCISCO VALDINEI DOS SANTOS ANJOS**
Data: 20/12/2024 16:01:23-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>